

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ЛЮБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.М. ЛИТВИНОВА»
ЛЮБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «28» 08 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

руководитель центра образования
цифровых и гуманитарных профилей
«Точка роста» 28.08.2024г.
_____/С.А. Шульц/

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ «Северо-Любинская СОШ»:
_____/О.Н.Сотникова/
Приказ №158 от «28» 08.2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

«Азбука безопасности»

(Базовый уровень)

направленность: социально-педагогическая

профиль: гуманитарный

целевая группа: 11 - 14 лет

срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Сотников Валентин Васильевич

п. Северо-Любинский
2024 год

1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Азбука безопасности» предусматривает знакомство с теорией и практикой оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия, изучение правил безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Актуальность программы «Азбука безопасности» заключается в создании у школьников правильного представления о личной безопасности, расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим. В содержание курса «Азбука безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, а использование ИКТ в процессе разработки, создания в программах Word, PowerPoint на основе изученного материала различных памяток, буклетов для детей младшего школьного возраста, поможет учащимся в процессе обучения в школе, и способствует у них развитию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Программа реализуется по следующим принципам:

- принцип последовательности: учебный материал распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений;

- принцип оптимизации: создание оптимальных условий для самореализации творческого потенциала учащихся по средствам разработки, создания в программах Word, PowerPoint различных памяток, буклетов на основе изученного материала для детей младшего школьного возраста.

Целью программы является:

- освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- образовательная: усвоение знаний, умений и навыков о методах сохранения жизни, путях, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного социального характера в современных условиях жизнедеятельности;

-развивающая: развитие творческого мышления;

-воспитательная: формирование у учащихся следующих качеств личности: здорового образа жизни, воспитание дисциплинированности, самостоятельности принятия решения в критических ситуациях, чувства коллективизма и взаимовыручки, совершенствование жизненно важных навыков и умений.

Формы обучения - уроки беседы, экскурсии, практические занятия, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы, встречи с сотрудниками служб безопасности города и района.

Особенности программы:

- программа ориентирована на детей среднего школьного возраста с разным уровнем подготовки, познавательным и творческим потенциалом;

- программа носит доступный характер. При необходимости педагог может по своему усмотрению вносить коррективы и в объем изучаемого материала, и в его расположение, учитывая при этом индивидуальные особенности и склонности учащихся.

Планируемые результаты:

Личностные:

- развитие любознательности;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметные:

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социо-природной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;

- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Азбука безопасности» ученик должен:

Знать: основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;

Иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;

Элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;

Уметь: использовать приобретенный на кружке опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

-ведения здорового образа жизни;

-действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

-пользования бытовыми приборами;

-использования по назначению лекарственных препаратов;

-пользования бытовыми приборами;

-соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;

-соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;

-оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;

-вызова (обращения) за помощью в случае необходимости (соответствующих служб экстренной помощи).

Структура проведения занятий предусматривает:

- теоретическая часть, включает в себя объяснение нового теоретического материала;

- практическая часть, которая включает в себя отработку практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Основные формы и методы.

Основная форма организация учебного процесса - коллективная, которая дополняется групповой и индивидуальной.

Методы обучения, используемые на занятиях:

- словесные (объяснения, беседа);

- наглядные (показ видео роликов, рисунков, фотографий);

- методы практической работы (оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях);

- обучающий контроль (самооценка, взаимооценка);

- творческие (разработки, создания памяток, буклетов для детей младшего школьного возраста).

Подведение итогов реализации программы осуществляется в виде:

-практической отработки приемов оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;

-самостоятельных творческих разработках и создания в программах Word, PowerPoint буклетов на основе изученного материала для детей младшего школьного возраста.

Реализация программы.

Данная программа предусмотрена для учащихся 11 - 14 лет и рассчитана на один года обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю. Продолжительность занятий - 1 академический час. Общее количество 70 часов.

2. Учебно - тематическое планирование

№ п/п	Тема блока	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5	3,5	1,5
2	Опасные ситуации техногенного характера	8	5,5	2,5
3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	3	3	
4	Основы оказания первой доврачебной помощи	25	17	8
5	Первая помощь при неотложных ситуациях	28	16	12
6	Итоговое занятие «Помоги себе и другу»	1		1
		70		

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
Человек, среда его обитания, безопасность человека(5ч.)				
1	Человек - среда его обитания. Город среда обитания человека.	1	1	
2	Опасные ситуации в городе и поселке.	1	1	
3	Знакомство с компьютером.	0,5		0,5
4	Безопасный маршрут от дома до школы.	0,5		0,5
5	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Правила безопасного поведения в жилище.	1	1	
6	Службы спасения. План действий на случай оповещения о ЧС.	1	0,5	0,5
Опасные ситуации техногенного характера (8ч.)				
7	Опасные ситуации техногенного характера.	1	1	
8	Дорожное движение.	1	1	
9	Безопасность участников дорожного движения.	1	1	
10-11	Правила поведения пешехода на дороге.	2	1	1
12-14	Пожарная безопасность.	3	1,5	1,5
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (3ч.)				
15	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	1	1	
16	Опасные и чрезвычайные ситуации на железнодорожном транспорте. Правила поведения на железнодорожном транспорте. Правила поведения в ДТП. Правила поведения на городском транспорте.	2	2	
Основы оказания первой доврачебной помощи (25 ч.)				
17	Первая доврачебная помощь. Асептика и антисептика.	1	1	
18	Правила наложения повязок.	1	0,5	0,5
19	Кровотечения.	1	0,5	0,5
20	Оказание первой доврачебной помощи при венозном	1	0,5	0,5

	кровотечении.			
21	Оказание первой доврачебной помощи при артериальном кровотечении.	1	0,5	0,5
22	Травмы.	1	1	
23	Механические травмы.	1	0,5	0,5
24	Ушиб.	1	0,5	0,5
25	Растяжение связок.	1	0,5	0,5
26	Разрыв мышц.	1	0,5	0,5
27	Оказание первой доврачебной помощи при разрыве мышц.	1	0,5	0,5
28	Вывих.	1	1	
29	Оказание первой доврачебной помощи при вывихе.	1	0,5	0,5
30	Синдром длительного сдавления.	1	0,5	0,5
31	Переломы.	1	0,5	0,5
32	Оказание первой доврачебной помощи при закрытом переломе конечности.	1	0,5	0,5
33	Термические и химические травмы	1	1	
34	Тепловой удар.	1	1	
35	Солнечный удар.	1	1	
36	Ожог.	1	1	
37	Оказание первой доврачебной помощи при ожоге.	1	0,5	0,5
38	Правила оказания первой доврачебной помощи при тепловом ожоге.	1	0,5	0,5
39	Обморожение.	1	1	
40	Правила оказания первой доврачебной помощи при обморожении.	1	0,5	0,5
41	Электротравма	1	1	
Первая помощь при неотложных ситуациях (28 ч.)				
42	Краткие сведения по анатомии и физиологии человека. Организм как единое целое.	1	1	
43	Костно-мышечная система	1	1	
44	Органы дыхания.	1	1	
45	Сердечно-сосудистая система.	1	1	
46	Органы пищеварения.	1	1	
47	Обморок.	1	0,5	0,5
48	Шок.	1	0,5	0,5
49	Анафилактический шок.	1	0,5	0,5
50-51	Приступ бронхиальной астмы.	2	1	1
52	Гипервентиляция.	1	0,5	0,5
53	Стенокардия.	1	0,5	0,5
54	Сердечный приступ.	1	0,5	0,5
55	Инсульт.	1	0,5	0,5
56-57	Эпилептический припадок.	2	1	1
58	Гипогликемия.	1	0,5	0,5
59-60	Отравление.	2	1	1
61	Реанимации.	1	1	
62	Нарушение легочного дыхания.	1	1	
63-65	Искусственное дыхание.	3	0,5	2,5
66	Остановка сердца.	1	1	

67	Техника наружного массажа сердца.	1	0,5	0.5
68-69	Наружный массаж сердца.	2		2
Итоговые занятие «Помоги себе и другу» (1 ч.)				
70	Ситуационные задачи по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях.	1		1
		70		

3. Содержание программы

Человек, среда его обитания, безопасность человека (5ч.)

Человек - среда его обитания. Город среда обитания человека. Определения закономерностей в понятии «человек - среда обитания». Четыре зоны комфорта. Опасность, безопасность, вредные факторы, опасные факторы. Несчастные случаи, опасные ситуации, чрезвычайные ситуации, экстремальная ситуация. Техногенные опасности. Город как среда обитания, особенности природных условий, предназначение, социальная среда. Взаимоотношения с окружающими людьми. Безопасность в повседневной жизни. Наиболее часто встречающиеся опасные ситуации в городе.

Знакомство с компьютером. Компьютер как «инструмент». Процессор, монитор, клавиатура, мышь. Инструктаж по технике безопасности при работе за компьютером. Знакомство с программой для создания и редактирования текстовых документов Word.

Опасные ситуации в городе и поселке. Сбор информации и создание памятки «Опасные ситуации в городе и поселке» в программе Word.

Безопасный маршрут от дома до школы. Разработка и создание схемы безопасного маршрута от дома до школы в программе Word.

Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища Отличия современного быта от быта наших предков. Основные бытовые приборы, используемые в повседневной жизни. Опасные ситуации, случающиеся в жилище. Основные причины возникновения опасных ситуаций в жилище, правила безопасного поведения.

Правила безопасного поведения в жилище. Сбор информации и создание памятки «правила безопасного поведения в жилище» в программе Word.

Службы спасения. Службы защищающие и помогающие людям. Подразделения МЧС. Понятие: спасатель, спасательная операция. Сигналах, оповещающих об опасности, как себя вести, услышав таковые.

Службы спасения. Сбор информации и создание памятки «Службы спасения» в программе Word.

План действий на случай оповещения о ЧС. Сбор информации и создание памятки «План действий на случай оповещения о ЧС» в программе Word.

Опасные ситуации техногенного характера (8ч.)

Опасные ситуации техногенного характера. Техногенные опасности. Типы и виды техногенных опасностей. Основные причины возникновения.

Дорожное движение. Участники дорожного движения. Транспорт. Виды транспорта. Дорога, виды дорог, дорожная разметка, дорожные знаки, светофоры и регулировщики. Предупреждающие, запрещающие дорожные знаки.

Безопасность участников дорожного движения Предписывающие, информационно-указательные дорожные знаки, знаки сервиса. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход. Тротуар как часть дороги. Пешеходный переход. Правила поведения пешехода на дороге. Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».

Правила поведения пешехода на дороге. Сбор информации для создания презентации. Знакомство с возможностями программы Microsoft Power Point

Правила поведения пешехода на дороге. Сбор информации и создание презентации «Правила поведения пешехода на дороге» в программе Power Point.

Пожарная безопасность. Положительной и отрицательной роли огня в жизни человека. Пожар. Основные причины возникновения и развития пожара. Правила осторожного обращения с огнем. Сбор информации для создания презентации. Сбор информации и создание презентации «Пожарная безопасность» в программе Power Point.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (3 ч.)

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайная ситуация природного характера, классификация по масштабам и характеру источника возникновения. Землетрясения, наводнения, лесные и торфяные пожары, селевые потоки и оползни, бури, ураганы, смерчи, снежные заносы и обледенения. Чрезвычайная ситуация техногенного характера, классификация по масштабам распространения, темпу развития, видам и причинам возникновения.

Опасные и чрезвычайные ситуации на железнодорожном транспорте. Железнодорожные аварии и их причины. Пожары на железнодорожном транспорте. Правила поведения на железнодорожном транспорте. Сбор информации и создание памятки «Правила поведения на железнодорожном транспорте» в программе Word.

Опасные и чрезвычайные ситуации на автомобильном транспорте. Дорожно транспортные происшествия и их причины. Детский дорожно-транспортный травматизм. Правила поведения в ДТП. Правила поведения на городском транспорте.

Правила поведения в ДТП. Сбор информации и создание памятки «Правила поведения в ДТП» в программе Word.

Правила поведения на городском транспорте. Сбор информации и создание памятки «Правила поведения на городском транспорте» в программе Word.

Основы оказания первой доврачебной помощи

Первая доврачебная помощь. Понятие, цели, основные задачи первой доврачебной помощи. Признаки жизни: сердцебиение, пульс, дыхание, реакция роговицы глаза на раздражения алгоритм и места определения.

Асептика и антисептика. Раны. Определение: асептика и антисептика. Понятие раны. Понятие, виды кровотечений.

Правила наложения повязок. Типовые бинтовые и не бинтовые повязки.

Правила наложения повязок. Сбор информации и создание памятки «Правила наложения повязок» в программе Word.

Кровотечения. Кровотечение основные виды, опасность. Остановка небольших кровотечений с помощью давящих повязок. Оказание доврачебной помощи при артериальных и венозных кровотечениях.

Оказание первой доврачебной помощи при венозном кровотечении. Сбор информации и создание памятки «Оказание первой доврачебной помощи при венозном кровотечении» в программе Word.

Оказание первой доврачебной помощи при артериальном кровотечении. Сбор информации и создание памятки «Оказание первой доврачебной помощи при артериальном кровотечении» в программе Word.

Травмы. Понятие, факторы внешней среды, характер, группы травм.

Механические травмы. Классификация механических травм.

Ушиб. Оказание первой доврачебной помощи при ушибах глаз.

Ушиб. Оказание первой доврачебной помощи при ушибах лица.

Ушиб. Оказание первой доврачебной помощи при ушибах головы.

Ушиб. Оказание первой доврачебной помощи при ушибах конечности, сустава грудной клетки, туловища.

Растяжение связок. Связка. Растяжение связок. Признаки растяжения связок. Оказание первой доврачебной помощи при растяжении связок голеностопа, коленного сустава.

Растяжение связок. Оказание первой доврачебной помощи при растяжении связок лучезапястного сустава.

Растяжение связок. Оказание первой доврачебной помощи при растяжении связок грудинно-ключичного соединения.

Разрыв мышц. Мышцы. Разрыв мышц. Признаки разрыва мышц.

Оказание первой доврачебной помощи при разрыве мышц. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при разрыве мышц.

Вывих. Вывих. Врождённые и приобретённые вывихи. Признаки вывиха.

Оказание первой доврачебной помощи при разрыве вывихе. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при вывихе.

Синдром длительного сдавления. Понятие, симптомы синдрома длительного сдавления. Оказание первой доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления.

Переломы. Причины возникновения, симптомы закрытых переломов костей кисти и пальцев. Оказание первой доврачебной помощи при закрытых переломах костей кисти и пальцев.

Переломы. Причины возникновения, симптомы закрытых переломов лопатки, предплечья и плечевой кости. Оказание первой доврачебной помощи при закрытых переломах лопатки, предплечья и плечевой кости.

Переломы. Причины возникновения, симптомы закрытого перелома ключицы. Оказание первой доврачебной помощи при закрытом переломе ключицы.

Переломы. Причины возникновения, симптомы закрытого перелома ребер. Оказание первой доврачебной помощи при закрытых переломах ребер.

Переломы. Причины возникновения, симптомы закрытого перелома костей голени. Оказание первой доврачебной помощи при закрытых переломах костей голени.

Переломы. Причины возникновения, симптомы закрытого перелома позвоночника. Оказание первой доврачебной помощи при закрытых переломах позвоночника.

Переломы. Причины возникновения, симптомы закрытого перелома костей таза. Оказание первой доврачебной помощи при закрытых переломах костей таза.

Оказание первой доврачебной помощи при закрытом переломе конечности. Сбор информации и создание презентации «Оказание первой доврачебной помощи при закрытом переломе конечности» в программе Power Point.

Термические и химические травмы. Понятие, признаки, степени тяжести термических и химических травм.

Тепловой удар. Понятие, симптомы, оказание первой доврачебной помощи при тепловом ударе.

Солнечный удар. Понятие, симптомы, оказание первой доврачебной помощи при солнечном ударе.

Ожог. Строение кожи. Ожог. Виды, причины возникновения, симптомы, степени ожогов. Определение площади ожога.

Оказание первой доврачебной помощи при ожоге. Оказание первой доврачебной помощи при термическом, химическом, электрическом лучевом ожоге.

Правила оказания первой доврачебной помощи при тепловом ожоге. Сбор информации и создание памятки «Правила оказания первой доврачебной помощи при тепловом ожоге» в программе Word.

Обморожение. Понятие, виды, причины возникновения, симптомы, степени обморожений. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при обморожениях разной степени тяжести.

Правила оказания первой доврачебной помощи при обморожении I, II степени.
Сбор информации и создание памятки «Правила оказания первой доврачебной помощи при обморожениях I, II степени» в программе Word.

Электротравма. Понятие, виды, причины возникновения, симптомы электротравмы.
Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при электротравме.

Первая помощь при неотложных ситуациях (28 ч.)

Краткие сведения по анатомии и физиологии человека. Организм как единое целое. Анатомия. Физиология. Анатомическое строение клетки. Ткани, их виды и свойства. Организм как единое целое. Рост и развитие.

Костно-мышечная система. Костная система. Кости торса и кости конечностей. Все кости человека соединены посредством суставов, связок и сухожилий. Опорно-двигательный аппарат. Мышечная система. Типы мышц. Функции мышечной системы.

Органы дыхания. Верхние и нижние дыхательные пути. Дыхательная система. Газообмен.

Сердечно-сосудистая система. Строение системы кровообращения. Сердце. Сосуды. Кровь. Круги кровообращения. Функции. Особенности системы в разные периоды жизни.

Органы пищеварения. Органы и функции пищеварительной системы человека.

Функции пищеварительной системы: механическая, секреторная, всасывающая, выделительная. Основные органы ЖКТ.

Обморок. Понятие обморок. Факторы провоцирующие наступление обморока. Признаки. Оказание первой доврачебной помощи, если человек не потерял сознание. Оказание первой доврачебной помощи, если человек потерял сознание.

Шок. Общие сведения. Причины шока. Понятие шок. Виды шока. Симптомы и признаки шока. Оказание первой доврачебной помощи при шоке.

Анафилактический шок. Общие сведения. Понятие анафилактический шок. Причины, симптомы и признаки анафилактического шока. Оказание первой доврачебной помощи при анафилактическом шоке.

Приступ бронхиальной астмы. Общие сведения. Понятие приступ бронхиальной астмы. Причины возникновения и симптомы приступа бронхиальной астмы.

Приступ бронхиальной астмы. Оказание первой доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы.

Гипервентиляция. Общие сведения. Понятие гипервентиляция, причины возникновения, симптомы и признаки. Оказание первой доврачебной помощи при гипервентиляции.

Стенокардия. Понятие стенокардия. Причины возникновения, симптомы и признаки стенокардии. Оказание первой доврачебной помощи при стенокардии.

Сердечный приступ. Понятие сердечный приступ. Причины возникновения, симптомы сердечного приступа. Характерные симптомы. Оказание первой доврачебной помощи при сердечном приступе.

Инсульт. Понятие инсульт. Причины возникновения, симптомы инсульта. Оказание первой доврачебной помощи при инсульте.

Эпилептический припадок. Что такое эпилептический припадок. Виды припадков. Основные причины возникновения приступов. Признаки и симптомы недуга. Эпилептический приступ во сне. Первая доврачебная помощь при эпилептическом приступе.

Гипогликемия. Причины развития гипогликемии. Признаки и симптомы гипогликемии по периодичности появления. Оказание первой доврачебной помощи при гипогликемии.

Пищевое отравление. Что называют пищевым отравлением? Виды и классификация пищевых отравлений. Отравления продуктами питания. Отравление ядовитыми растениями, грибами, ягодами. Отравление токсином ботулизма. Отравление плесенью. Отравление витаминами. Отравление нитратами, нитритами, пестицидами. Признаки пищевого отравления. Первая доврачебная помощь при пищевом отравлении. Профилактика пищевых отравлений.

Реанимации. Определение признаков жизни. Клиническая смерть. Стадии клинической смерти и их продолжительность. Биологическая смерть. Признаки биологической смерти.

Нарушение легочного дыхания. Закупорка воздухоносных путей. Причины, нарушающие легочное дыхание: механические, аллергические, расстройства механизма дыхания, паралич дыхательных мышц, кровоизлияние в мозг, травма головы и повреждение нервов. **Искусственное дыхание.** Искусственное дыхание. Механизм и способы проведения искусственного дыхания. Подготовка к проведению искусственного дыхания. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при нарушении легочного дыхания. Рот-рот, рот-нос.

Искусственное дыхание. Искусственное дыхание рот-в-рот. Искусственное дыхание рот-в-нос. Продолжительность проведения искусственного дыхания. Особенности проведения у детей.

Искусственное дыхание. Практическая отработка на манекене способов проведения искусственного дыхания.

Остановка сердца. Сердце. Причины остановки сердца. Признаки остановки сердца. Немедленная реанимация.

Техника наружного массажа сердца. Последовательность действий при выполнении наружного массажа сердца.

Наружный массаж сердца. Практическая отработка на манекене наружного массажа сердца.

Наружный массаж сердца. Практическая отработка на манекене наружного массажа сердца.

Итоговое занятие «Помоги себе и другу» (1 ч.)

Ситуационные задачи по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях. Решение ситуационных задач на определение неотложного состояния и оказанию первой доврачебной помощи.

4. Контрольно-оценочные средства

Проверка результатов освоения программы осуществляется в форме проведения практических занятий с разыгрыванием ситуации по оказанию первой доврачебной помощи, решением ситуационных задач на определение неотложного состояния и порядка оказания первой доврачебной помощи. Оценивание проводится по критериям, составленным самими участниками процесса

5. Условия реализации программы

Особых условий нет

6. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

1. Кабинет специальной подготовки.
2. Ноутбуки 10 шт.
3. Проектор.

4. Аптечка индивидуальная АИ-2.
5. Сумка медицинская.
6. Набор шин для иммобилизации.
7. Бинты марлевые медицинские.
8. Индивидуальный перевязочный пакет.
9. Набор имитаторов травм и поражений.
10. Макет-тренажер для проведения НМС и ИВЛ.
11. Носилки медицинские мягкие.
12. Жгут резиновый.

Учебно-методические пособия

1. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г.
2. Катастрофы и человек. Ю.Л.Воробьев. М., кн. 1, 2010 г.
3. Основы медицинских знаний. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г.
4. Охрана труда спасателя. С.К.Шойгу, С.М.Кудинов. М., 2012 г.
5. Учебник спасателя. С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н.Кириллов. 3-е изд., 2010 г.