

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северо-Любинская средняя общеобразовательная школа имени
А.М. Литвинова»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
школы

Протокол № 1
от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Сотникова О.Н.
Приказ № 158
от 28.08.2024

Учебный план
для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для
детей с легкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
МБОУ «Северо-Любинская СОШ»
5-9 класс на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Северо-Любинская СОШ», реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью, формируются в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (для I классов образовательных учреждений);

Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Учебный план МБОУ «Северо-Любинская СОШ» на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебный план реализуется 5 лет. Школа работает по пяти дневной учебной неделе в первую смену, обучение ведётся на русском языке.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов – 34 недели. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года на первой ступени обучения составляет не менее 30 календарных дней.

В учебном плане представлены обязательная часть, где представлены семь предметных областей, с входящими в них учебными предметами, часть, формируемая участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам:

- обязательная предметная область **Язык и речевая практика**, представлена предметами: *Русский язык* изучается 4 часа в неделю в 5-9 классах;

Чтение (Литературное чтение), изучается 4 часа в неделю в 5-9 классах ;

- обязательная предметная область **Математика** представлена предметами:

Математика, изучается 4 часа в неделю в 5-6 классах и 3 часа в неделю в 7 – 9 классах;

Информатика, изучается с 7 по 9 класс 1 час в неделю.

- обязательная предметная область **Естествознание**, представлена предметами:

Природоведение, изучается по 2 часа в неделю в 5-6 классах;
Биология, изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю;
География, изучается с 6 по 9 класс по 2 часа в неделю;
- обязательная предметная область **Человек и общество**, представлена предметами:
Мир истории, изучается в 6 классе 2 часа в неделю;
Основы социальной жизни, изучается в 5-9 классах – 2 часа в неделю;
История отечества, изучается с 7 по 9 класс по 2 часа в неделю;
- обязательная предметная область **Искусство**, представлена предметами:
Музыка, изучается 1 час в неделю в 5 классе;
Рисование (изобразительное искусство), изучается 2 часа в неделю в 5 классе;
- обязательная предметная область **Физическая культура** представлена предметами:
Адаптивная физическая культура, изучается 2 часа в неделю с 5 по 9 класс;
- обязательная предметная область **Технологии** представлена предметами:
Профильный труд, изучается в 5-6 классах 6 часов в неделю, в 7-9 классе – 7 часов;

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает.

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов:

1) «Пишу правильно», в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах;

2) «Знаю - решаю», в объеме 1 час в неделю в 5-9 классах.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- Логопедическими, в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах;
- Психокоррекционными, в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

- Коррекционно-развивающее
- Нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное
- Профориентационное

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Северо-Любинская СОШ». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Организационные формы определены с учётом реальных условий, особенностей обучающихся и потребностей обучающихся и их родителей. На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено 4 часа в неделю. В 2024-2025

учебном году для обучающихся организованы следующие курсы: «Я и общество» 1 час в неделю с 5 по 9 класс, «Умею сам» 1 час в неделю с 5 по 9 класс, «Разговор о важном» 1 час в неделю с 5 по 9 класс, «Мир профессий» 1 час в неделю с 5 по 9 класс.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-9 классах (см. «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Северо-Любинская СОШ»).

График распределения форм промежуточной аттестации обучающихся

Наименование учебных предметов	Класс				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Контрольное списывание, контрольный диктант				
Чтение (Литературное чтение)	Техника чтения Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа
Математика	Контрольная работа				
Информатика			Тест	Тест	Тест
Природоведение	Тест	Тест			
Биология			Тест	Тест	Тест
География		Тест	Тест	Тест	Тест
Мир истории		Тест			
Основы социальной жизни	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
История отечества			Тест	Тест	Тест
Музыка	Творческий проект				
Рисование (изобразительное искусство)	Творческий проект				
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов тест				
Профильный труд	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект Экзамен

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
«Пишу правильно»		1	1	-	-	-	2
«Знаю - решаю»		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Психокоррекционные занятия		3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
«Я и общество»		1	1	1	1	1	5
«Умею сам»		1	1	1	1	1	5
«Разговор о важном»		1	1	1	1	1	5
«Мир профессий»		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199