

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северо-Любинская средняя общеобразовательная школа имени
А.М. Литвинова»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
школы

Протокол № 1
от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Сотникова О.Н.
Приказ № 158
от 28.08.2024

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Северо-Любинская средняя общеобразовательная школа
имени А.М. Литвинова»
Любинского муниципального района
Омской области
на 2024-2025 учебный год
для обучающейся 1 класса с задержкой психического развития (ЗПР)
(вариант 7.2)
Ходыкиной Веры**

Пояснительная записка

Учебный план предполагает, что обучающийся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии получает образование по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в соответствии с ФАОП ОВЗ.

Учебный план реализуется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

Школа работает по пяти дневной учебной неделе в первую смену, обучение ведётся на русском языке.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Северо-Любинская средняя общеобразовательная школа имени А.М. Литвинова” начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС НОО, учебным планом реализуемой образовательной системой УМК «Школа России» (автор Плешаков А.А.).

Максимальная учебная недельная нагрузка обучающихся предусмотренная образовательной программой соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, следовательно, в 1-ом классе 21 час в неделю.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса - 33 недели, продолжительность урока – 40 минут. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года на первой ступени обучения составляет не менее 30 календарных дней.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана включает в себя предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебный предмет «Русский язык» и учебный предмет «Литературное чтение». Учебный предмет «Русский язык», объем 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение», объем 4 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», объем 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», объем 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство», объем по 1 часу в неделю на каждый учебный предмет.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Труд (технология)». Учебный предмет «Труд (технология)», объем 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура (адаптивная физическая культура)», объем 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северо-Любинская средняя общеобразовательная школа имени А.М. Литвинова» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Северо-Любинская СОШ».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Обучающиеся с ЗПР - это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами:

- факультативный курс «Посчитаем, поиграем» в объеме — 0,5 часа в неделю;
- факультативный курс «Тайны русского языка» в объеме — 0,5 часа в неделю;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений также обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена коррекционными курсами. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом развитии. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Выбор коррекционных занятий определяется исходя из психофизических особенностей обучающегося и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. вании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для обучающейся Ходыкиной Веры, имеющей нарушения психического развития в заключении ПМПК указаны следующие направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: формирование учебной мотивации; развитие высших психических функций; повышение уровня самооценки; Развитие устойчивости, концентрации произвольного внимания; развитие самостоятельности; развитие эмоционально-волевой сферы и личностной сферы; помощь при адаптации в коллективе;

- Учитель-логопед: коррекция и развитие устной и письменной речи; формирование навыков чтения и письма; коррекция звукопроизношения;

- Учитель-дефектолог: формирование пространственно-временных представлений; формирование представлений о себе и об окружающей действительности; формирование учебной и продуктивной деятельности; формирование элементарных математических представлений; развитие всех видов мышления; развитие мелкой и общей моторики.

- Социальный педагог: обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребенка и его семьи;

- Другие условия: соблюдение охранительного педагогического и зрительного режима.

Коррекционно-развивающая область		
Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю в 1 классе
Коррекционно развивающая область		Ходыкина Вера
	Психокоррекционные занятия	2 (68 ч)
	Логопедия	1 (34 ч)
	Развитие познавательной и учебной деятельности	2 (68 ч)
Итого		5 (170)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме не более 10 часов на 1 обучающегося. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Северо-Любинская СОШ».

График распределения форм промежуточной аттестации

Предметные области	классы	1 класс
	Учебные предметы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Комплексная диагностическая работа
	Литературное чтение	Комплексная диагностическая работа
Математика и информатика	Математика	Комплексная диагностическая работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Комплексная диагностическая работа
Искусство	Музыка	тест
	Изобразительное искусство	тест
Технология	Труд (технология)	тест
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Физическая культура	Сдача нормативов тест

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)	
		1 класс	
		Неделя	Год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	66
Искусство	Изобразительное искусство	1	33
	Музыка	1	33
Технология	Труд (технология)	1	33
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	66
ИТОГО		20	660
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-
<i>«Посчитаем, поиграем»</i>		0,5	16,5
<i>«Тайны русского языка»</i>		0,5	16,5
Всего за неделю		21	693

Коррекционно-развивающая область		
Предметные области	Направление	Количество часов в неделю в 1 классе Ходыкина Вера
Коррекционно развивающая область	Психокоррекционные занятия	2 (68 ч)
	Логопедия	1 (34 ч)
	Развитие познавательной и учебной деятельности	2 (68 ч)

Итого	5 (170)
-------	---------