

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северо-Любинская средняя общеобразовательная школа имени
А.М. Литвинова»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
школы

Протокол № 1
от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Сотникова О.Н.
Приказ № 158
от 28.08.2024

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Северо-Любинская средняя общеобразовательная школа
имени А.М. Литвинова»
Любинского муниципального района
Омской области
на 2024-2025 учебный год
для обучающейся 8 класса с задержкой психического развития (ЗПР)
Панферовой Анастасии

Пояснительная записка

Учебный план предполагает, что обучающийся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии получает образование по адаптированной образовательной программе основного общего для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФАОП ОВЗ.

Учебный план реализуется в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Северо-Любинская средняя общеобразовательная школа имени А.М. Литвинова`` начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Северо-Любинская средняя общеобразовательная школа имени А.М. Литвинова`` языком обучения является русский язык.

Один час двигательной активности обучающихся обеспечивается курсами внеурочной деятельности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами образования детей и спортивными массовыми мероприятиями.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северо-Любинская средняя общеобразовательная школа имени А.М. Литвинова».

Обязательными условиями реализации АООП обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителей-предметников с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Обучающиеся с ЗПР - это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обязательная часть учебного плана включает в себя предметные области и учебные предметы.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебный предмет «Русский язык» и учебный предмет «Литература». Учебный предмет «Русский язык», объем – 3 часа в неделю. Учебный предмет «Литература», объем 2 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)», объем 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Учебный предмет «Алгебра», объем 3 часа в неделю, учебный предмет «Геометрия», объем 2 часа в неделю, учебный предмет «Вероятность и статистика», объем 1 час в неделю, учебный предмет «Информатика», объем 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебный предмет «История», «Обществознание», учебный предмет «География». Учебный предмет «История», объем 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание», объем 1 час в неделю. Учебный предмет «География», 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя учебные предметы «Физика» и «Биология». Учебный предмет «Физика» объем 2 часа в неделю, «Биология» объем 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка», объем 1 час в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство», объем 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Труд (технология)». Учебный предмет «Труд (технология)», объем 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Адаптивная физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура», объем 2 часа в неделю. Также дополнительный один час двигательной активности обучающихся обеспечивается курсами внеурочной деятельности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами образования детей и спортивными массовыми мероприятиями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами:

- факультативный курс «От слова к словесности» в объеме - 1 час в неделю.
- факультативный курс «Избранные вопросы математики» изучается 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений также обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена коррекционными курсами. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом развитии. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Выбор коррекционных занятий определяется исходя из психофизических особенностей обучающегося и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для обучающейся Панферовой Анастасии, имеющей нарушения психического развития в заключении ПМПК указаны следующие направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: стимуляция сенсорно-перцептивных, мнестических и интеллектуальных процессов, развитие учебной мотивации, повышение уровня самооценки, развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- Учитель-логопед: коррекция и развитие устной и письменной речи;
- Учитель-дефектолог: развитие математических представлений, развитие познавательной деятельности, наглядно-образного и словесно-логического мышления, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях;
- Социальный педагог: обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребенка и его семьи;
- Другие условия: соблюдение охранительного педагогического и зрительного режима.

Коррекционно-развивающая область		
Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю в 8 классе
Коррекционно развивающая область	Панферова Анастасия	
	Психокоррекционные занятия	2 (68 ч)
	Логопедия	2 (68 ч)
	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях	1 (34 ч)
Итого		5 (170)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме не более 10 часов на 1 обучающегося. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования,

культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Промежуточная аттестация обучающейся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Северо-Любинская СОШ».

График распределения форм промежуточной аттестации

<i>Наименование учебных предметов</i>	<i>8 класс</i>
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Тематический тест
Иностранный язык (английский язык)	Контроль чтения, аудирования, говорения, письма.
Алгебра Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Тест
Информатика	Тест
История	Тест
Обществознание	Тест
География	Тест
Биология	Тест
Физика	Тест
Музыка	Тест
ИЗО	Тест
Труд (технология)	Тест. Проект
Физическая культура	Тест. Контрольные нормативы.
Определение уровня достижения метапредметных результатов обучающихся	Защита проекта

**Учебный план
для обучающейся 8 класса с задержкой психического развития (ЗПР)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)		Всего
		8 класс		
		неделя	год	
1. Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	136	136
	Литература	2	68	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	102	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102	102
	Геометрия	2	68	68
	Вероятность и статистика	1	34	34
	Информатика	1	34	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	68
	Обществознание	1	34	34
	География	2	68	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	68
	Химия	2	68	68
	Биология	2	34	34
Искусство	Музыка	1	34	34
Технология	Труд (технология)	1	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	68	68
	Основы безопасности и защиты Родины	1	34	34
ИТОГО		31	1054	1054
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
«От слова к словесности»		1	34	34
«Избранные вопросы математики»		1	34	34
ИТОГО		2	68	68
Максимальная допустимая недельная нагрузка		32	1122	1122

Коррекционно-развивающая область		
Предметные области	Направление	Количество часов в неделю в 8 классе Панферова Анастасия
Коррекционно развивающая область	Психокоррекционные занятия	2 (68 ч)
	Логопедические занятия	1 (34 ч)
	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях	2 (68 ч)
Итого		5 (170)