

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ЛЮБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.М. ЛИТВИНОВА»  
ЛЮБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «28» 08 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

руководитель центра образования  
цифровых и гуманитарных профилей  
«Точка роста» 28.08.2024г.  
\_\_\_\_\_/С.А. Шульц/

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ «Северо-Любинская СОШ»:  
\_\_\_\_\_/О.Н.Сотникова/  
Приказ №158 от «28» 08.2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

**««Оказание первой помощи»»**

**(Базовый уровень)**

направленность: социально-педагогическая

профиль: гуманитарный

целевая группа: 10 - 14 лет

срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Сотников Валентин Васильевич

п. Северо-Любинский  
2024 год

## **1. Пояснительная записка**

Данная рабочая программа дополнительного образования разработана для учащихся школ Любинского муниципального района Омской области. Краткосрочный курс по Основам безопасности жизнедеятельности разработан на 4 часа в целях ознакомления учащихся с начальными знаниями по оказанию первой помощи. Дети смогут познакомиться с основными понятиями первой помощи, разновидностями травм и ранений; смогут в дальнейшем применять теоретические знания на практике: помочь как самому себе, так и другому человеку. Осмотреть пострадавшего, восстановить проходимость дыхательных путей, провести сердечно-легочную реанимацию, поддерживать возможность дыхания, придать правильное положение телу, найти нужные слова, чтобы успокоить. Тот, кто когда-либо попадал в подобную ситуацию, знает цену каждого мгновения своей жизни.

**Цель:** создать условия для ознакомления учащихся с начальными знаниями по оказанию первой помощи.

### **Задачи:**

- познакомиться с основными понятиями первой помощи, ранениями, травмами;
- научить применять теоретические знания в практической деятельности (первую помощь при ранах, кровотечении, ушибах, растяжениях связок, вывихах суставов, переломах костей);
- формировать умение правильного поведения в чрезвычайной ситуации, при травмах, ранениях, кровотечениях (в школе, дома, на улице).

## **Планируемые результаты**

### *Личностные результаты*

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

### *Метапредметные результаты:*

Обучающиеся научатся:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности;
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличное от собственных;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Курс комплектуется из учащихся 4-6 классов школ Любинского муниципального района, рассчитан на 4 часа обучения. занятия проводятся 2 часа в неделю.

## 2. Учебно-тематическое планирование

№	Тема занятия	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение в курс. Принципы и порядок оказания первой помощи. Ранения, ожоги, отморожения, кровотечения. Первая помощь.	2	1	1
2	Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации. Извлечение инородного тела из дыхательных путей.	2		2
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

## 3. Содержание программы

### Тема 1. Введение в курс. Принципы и порядок оказания первой помощи.

Первая помощь как комплекс мероприятий само- и взаимопомощи, направленный на спасение человека при угрожающих его жизни состояниях. Понятие неотложного состояния. Классификация травм от воздействия внешних факторов.

Кровотечение: понятие, причины (заболевания, механические повреждения). Виды кровотечений: наружное и внутреннее, артериальное, венозное, смешанное, капиллярное, паренхиматозное.

Оказание первой помощи при ранах. Первичная обработка раны. Классификация повязок. Бинтовые повязки, их виды, правила наложения. Варианты бинтовых повязок на различные части тела.

Ожоги. Классификация ожогов по повреждающему фактору (термические, химические, лучевые) и глубине поражения (четыре степени).

Определение площади ожога. Ожоговый шок. Понятие ожоговой болезни. Первая помощь при термических ожогах. Особенности химических ожогов. Первая помощь при химических ожогах. Особенности оказания первой помощи при ожогах слизистой оболочки глаз, рта, пищевода.

Отморожения: понятие, значение метеорологических факторов и состояния организма в развитии отморожения, классификация отморожения по глубине поражения. Первая помощь при отморожении в полевых и домашних условиях. Доставка пострадавшего в медицинское учреждение.

Электротравма. Механизм действия электрического тока на организм. Признаки поражения электрическим током. Тактика первой помощи.

Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока.

### Тема 2. Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации. Обтурационная асфиксия.

Понятие терминальных состояний. Их виды и проявления. Клиническая и биологическая смерть, их признаки. Длительность периода клинической смерти в зависимости от условий окружающей среды и состояния организма человека. Основные причины внезапной остановки сердечной деятельности и дыхания.

Понятие реанимации. Противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. Алгоритм действий реаниматоров. Принципы и методы восстановления проходимости дыхательных путей. Техника проведения искусственной вентиляции легких способом изо рта в рот, изо рта в нос. Методика проведения непрямого массажа сердца. Особенности техники непрямого массажа сердца у детей. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.

Обтурационная асфиксия (попадание инородного тела в дыхательные пути). Признаки перекрытия верхних дыхательных путей. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.

#### **4. Контрольно-оценочные средства**

Итоговым результатом прохождения данного курса предполагается создания условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

#### **5. Условия реализации программы**

Для реализации программы требуется наличие следующего оборудования: *ноутбук, интернет, тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шины проволочные и лестничные для рук и ног, эластичные бинты, жгуты.*

#### **6. Список литературы**

1. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие: 8 – 10 кл., М.: АСТ: Астрель, 2005.
2. Михайлович Ю.Д. Болевой синдром. Л.: Медицина, 1990.
3. Сергеев Ф.С. Занимательная физиология. М.: Молодая гвардия, 1990.
4. Сорокина Т.С. История медицины. М., 1992.
5. Справочник практического врача/ред. А.И. Воробьева. М.: Медицина, 1999.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб.- М.: Просвещение, 2014.