

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северо-Любинская средняя общеобразовательная школа
имени А.М. Литвинова»
Любинского муниципального района Омской области
п. Северо-Любинский

ПРИКАЗ

20.12. 2024

№ 255

Об утверждении плана по
формированию функциональной грамотности
обучающихся на 2024-2025 учебный год

На основании письма Министерства образования Омской области №22730 от 11.12.2024 года, приказа Управление образования Администрации Любинского муниципального района Омской области № 415 от 17.12.2024 года «Об утверждении муниципального плана по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год», в целях выполнения регионального плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, утвержденного 02.12.2024 г,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Северо-Любинская СОШ» на 2024/2025 учебный год (далее - план, приложение № 1), разместить его на официальном сайте школы;
2. Назначить ответственным школьным координатором по направлению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по воспитательной работе Катунину М.А.
3. Заместителю директора по воспитательной работе Катужиной М.А. ознакомить педагогов школы с планом мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Северо-Любинская СОШ» на 2024/2025 учебный год.
4. Педагогам, назначенным ответственными за проведение и участие в мероприятиях плана ознакомиться с планом и своевременно организовывать и принимать участие в мероприятиях.
5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителей директора по по воспитательной работе Катунину М.А. и УВР Бубнову Н.Н.

Директор школы -

О.Н. Сотникова

С приказом ознакомлены:

_____ М.А. Катужина
_____ Н.Н. Бубнова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Северо-Любинская СОШ»
на 2024/2025 учебный год (далее - план).

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Организация разработки и утверждения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Северо-Любинская СОШ»	Сентябрь - октябрь 2024 года	заместители директора по УВР и ВР Бубнова Н.Н. и Катунина М.А.	Наличие в школе разработанного и утвержденного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.2	Организация разработки и утверждения программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь - октябрь 2024 года	заместитель директора по ВР Катунина М.А.	Наличие разработанных и утвержденных программ внеурочной деятельности, по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.3	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС)	В течение 2024/2025 учебного года	заместитель директора по ВР Катунина М.А.	Внедрение заданий по функциональной грамотности в учебный процесс 100% Достижение к концу 2025 года плановых показателей по количеству успешно выполненных работ по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» (далее РЭШ) обучающимися 8-9 классов 85 %

				Повышения качества образования по функциональной грамотности.
1.4	Реализация региональных методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (далее - методические рекомендации)	В течение 2024/2025 учебного года	заместитель директора по УВР Бубнова Н.Н.	100% педагогов, которые применяют в своей педагогической практике разработанные методические рекомендации.
1.5	Применение заданий для формирования функциональной грамотности в рамках урочной деятельности	в течении года	педагоги школы	Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности
1.6	Участие в районных ежемесячных методических вебинарах/ семинарах-совещаниях с заместителями руководителей ОО по УВР, курирующими вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся (далее – школьные координаторы)	В течение 2024/2025 учебного года (ежемесячно)	заместитель директора по УВР Бубнова Н.Н. и заместитель директора по ВР Катунина М.А.	Посещение вебинаров/семинаров-совещаний с целью информационно-методическое сопровождение по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.7	Проведение методических семинаров с педагогами школы	В течение 2024/2025 учебного года	заместитель директора по УВР Бубнова Н.Н. и заместитель директора по ВР Катунина М.А.	Постоянное информирование педагогов школы по актуальным вопросам развития функциональной грамотности обучающихся
1.8	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8 — 9 классов школы в 2024/2025 учебном году	В течение 2024/2025 учебного года	заместитель директора по ВР Катунина М.А.	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8—9 классов
1.9	Формирование и ведение базы данных учителей школы, участвующих в	В течение 2024/2025	заместитель директора по ВР Катунина М.А.	Наличие актуальной информационной базы

	формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, в 2024/2025 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	учебного года		данных учителей школы, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8 – 9 классов
1.10	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях педагогического совета	В течение 2024/2025 учебного года	заместители директора по УВР и ВР Бубнова Н.Н. и Катунина М.А.	Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.11	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	директор Сотникова О.Н., заместители директора по УВР и ВР Бубнова Н.Н. и Катунина М.А.	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.12	Организация и проведение мониторинга выполнения школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации плана на совещании при директоре и (или) педагогическом совете	В течение 2024/2025 учебного года	директор Сотникова О.Н., заместители директора по УВР и ВР Бубнова Н.Н. и Катунина М.А.	Анализ результатов мониторинга выполнения школьного плана, корректировка. Оценка эффективности принятых управленческих решений
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

2.1.1	Направление педагогов на курсы повышения квалификации в институте развития образования Омской области (далее - ИРООО) по дополнительным профессиональным программам (далее — Д1Ш) по темам:	По графику	заместитель директора по ВР Катунина М.А.	Повышение квалификации педагогических работников по Д1Ш
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Проведение методических семинаров для педагогов школы по теме «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников»	В течение 2024/2025 учебного года	заместитель директора по ВР Катунина М.А.	100 % участие Педагогов школы в семинарах. Повышение качества образования по ФГ обучающихся
2.2.2	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее — ИОМ) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	заместитель директора по ВР Катунина М.А.	Наличие скорректированных ИОМов педагогов и их реализация
2.2.3	Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности.	В течение 2024/2025 учебного года	заместители директора по УВР и ВР Бубнова Н.Н. и Катунина М.А.	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности в ОО региона. Наличие практик педагогов, прошедших отбор для записи на региональном уровне

2.2.4	Разработка программы курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся по 6-ти направлениям: математической, читательской, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению.	До 01 октября 2025 года	заместитель директора по ВР Катунина М.А.	Рекомендовать педагогам разработать программы курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности для издания областного сборника.
2.2.5	Информационно-методическое сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы и пополнение банка лучших практик	В течение 2024/2025 учебного года	заместители директора по УВР и ВР Бубнова Н.Н. и Катунина М.А.	Информационно-методическая поддержка педагогического сообщества в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся («учитель — учитель»)	В течение 2024/2025 учебного года	Педагоги-наставники	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды
2.3.2	Участие педагогов школы в заседаниях ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Педагоги школы	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.4.4	Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-	В течение 2024/2025	заместители директора по УВР и ВР Бубнова Н.Н. и	Повышение профессионального потенциала в вопросах

	классов, методических семинаров педагогов	учебного года	Катунина М.А.	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
3. Работа с обучающимися				
3.1 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Участие в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	В течение 2024/2025 учебного года	заместители директора по УВР и ВР Бубнова Н.Н. и Катунина М.А., Шульц С.А.	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов учащихся.
3.1.2	Участие в массовых мероприятиях среди обучающихся по формированию функциональной грамотности: - VII Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 — 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - X Областной чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности для обучающихся Омской области	Январь - март 2025 года Ноябрь 2024 года - апрель 2025	заместители директора по УВР и ВР Бубнова Н.Н. и Катунина М.А.	Активное участие обучающихся в мероприятиях